«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

Силлабус «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 04
Курс: 1
Семестр: 2
Пән: «Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау»
Бақылау нысаны: ОҚКЕ
Барлық сағат / кредит көлемі KZ: 120/5
Аудитория: 24
Симуляция: 60
СОӨЖ: 8
СӨЖ: 30

Шымкент, 2025 ж.

«Пациенттің жағдайын клиникалық бағалау» пәні бойынша силлабус 2024 жылғы МЖМБС негізінде құрастырылды.

Тіркеу нөмірі: 45

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Ағманова Айнұр Серікожақызы

Силлабус «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____ Б.Д. Серикова

Силлабус ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: _____ Г.Н. Айбекова

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 1 Хаттама «27» 08 2025 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Г.О. Мамбеталиева

1.1 Оқытушылар жөнінде мәлімет

№ п/п	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі	Қызметі	Оқитын курсы	Электронды мекен-жайы
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Кафедра меңгерушісі	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгул Өтегенқызы	жоғары санаттағы дәрігер	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Mers_086@mail.ru
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	medreferat.com@mail.ru
5	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	kadyrova.zhanar@list.ru
6	Ағманова Айнұр Серіқожақызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	serikozhakiziainur@mail.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	arailym_kerimovna@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	Altyn_ai1601@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	aidana_seyilkhan@mail.ru
11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	оқытушы	«Мейіргер ісі» қолданбалы бакалавр пәндері	suluzhanim@mail.ru

2. Пәннің саясаты

Студент талаптарды орындауы тиіс

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.

3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

Пәннің пререквизиттері:

1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесіндегі мейірбикелік мамандық
2. Пациенттің қауіпсіздігіне арналған мейіргерлік күтім
3. Мейіргер ісіндегі инфекциялық бақылау

Пәннің постреквизиттері:

1. Геронтологиядағы мейіргер ісі;
2. Әлеуметтік маңызы бар аурулар;
3. Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім;
4. Паллиативтік көмек және онкологиялық бейіндегі пациенттерге күтім жасау.

3. Оқыту мақсаттары:

1. Студенттерді медициналық құжатамалармен таныстыру;
2. Субъективті және объективті қарауды үйрету;
3. Аспаптық тексерулерді, науқасты аспаптық тексеруге дайындауды оқыту;
4. Лабораториялық зерттеу әдістерін жүргізу және науқасты дайындауды студенттерге үйрету;
5. Лабораториялық анализге саусақтан қан алуды, биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алуды, вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу алгоритімдерін студенттерге үйрету;
6. Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинауды, қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинауды, жеке түкіргішті қолдану ережесін оқыту.
7. Зерттеуге зәрді жинау ережелерін, жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинауды, зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинауды, Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинауды, зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтауды үйрету.
8. Науқасты аспапты зерттеуге дайындауды, ирригоскопия әдісіне дайындауды, ФГДС дайындауды, колоноскопия және ректороманоскопияға науқасты дайындауды үйрету.
9. Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындауды оқыту.

Модульді игеру нәтижелері:
Теория:
1. Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін түсінеді. БҚ-2.
2. Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдайды. БҚ-2.
3. Байланыс технологияларының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсетеді. БҚ-3.
4. Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді көрсетеді. КҚ-1.
Өндірістік тәжірибе
1. Науқастың жағдайын клиникалық бағалау кезінде озық тәжірибені таратудың және басқа мамандармен бірге топта жұмыс істеудің жоғары құндылығын мойындайды. КҚ-3.
2. Анамнез жинау және сұрақ қою, тексеру жүргізу кезінде кәсіби қарым-қатынас дағдыларын көрсетеді. БҚ-3
3. Тексеру стандарттарына сәйкес тыныс алу органдары, жүрек-қантамыр жүйесі, ас қорыту органдары, зәр шығару жүйесі, эндокриндік жүйе, қан, тірек-қимыл жүйесі аурулары бар пациенттерді тексеру әдістерін жүргізу кезінде клиникалық Дағдылар мен технологиялардың кең спектрін көрсетеді. КҚ-1.
Құзыреттіліктер:
1. БҚ-2. Кәсіптік
2. БҚ-3. Коммуникация
3. КҚ-1. Клиникалық мейірбике ісі
4. КҚ-3. Менеджмент және сапа
Модульдің мазмұны:
1.Науқастың медициналық құжаттамасы. 2.Субъективті және объективті зерттеу әдістері. 3.Қосымша зерттеу әдістерінің маңызы. 4.Тыныс алу органдарының, жүрек-қантамыр жүйесінің, ас қорыту органдарының, зәр шығару жүйесінің, эндокриндік жүйенің, қанның, тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар пациенттерді тексеру әдістері. 5.Клиникалық синдромдар.

4.1 Студенттің өзіндік жұмысын ұйымдастыру жоспары (СӨЖ)

№	СӨЖ тақырыптары	СӨЖ өткізу түрі /тапсырмасы	СӨЖ бақылау түрі	СӨЖ бақылау кестесі	Сағат саны
1.	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын жүргізу туралы бұйрықтары.	Баяндама, презентация, тесттік сұрақтарды, жағдайлы есептерді шешу және дайындау, алғашқы дәрігерге дейінгі	Ауызша қорғау, сұрақ қою, топ арасында дебат ретінде.	2 күн	2
2.	Зерттеудің субъективті әдісі. Сырқатнама схемасы.			2 күн	2
3.	Объективті зерттеудің заманауи әдістері.			3 күн	2

4.	Лабороториялық зерттеулердің заманауи әдістері.	жәр-демнің алгоритмдерді құрастыру, видеороликтерді талқылау		4 күн	2
5.	Аспаптық зерттеулердің заманауи әдістері.			5 күн	2
6.	Тыныс алу мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері. Аралық бақылау			6 күн	2
7.	Жүрек қан тамыр жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			7 күн	2
8.	Асқорыту мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			8 күн	2
9.	Асқазан және 12-елі ішек ойық жара ауруы кезінде зерттеудің заманауи әдістері.			9 күн	2
10.	Несеп шығару жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			10 күн	3
11.	Эндокриндік жүйе ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			11 күн	3
12.	Қан жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері. Аралық бақылау			12 күн	3
13.	Сүйек бұлшық ет жүйесінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.			13 күн	3
	Барлығы:				**30**

4.2 ОСӨЖ тақырыбы мен мазмұны

№	Тақырып	Мазмұны	Сағат саны
1	ҚР ДСМ Денсаулық сақтау ұйымдарында науқастардың медициналық құжаттамасын	Медициналық көрсетілетін қызметтер сапасына ішкі және сыртқы сараптамаларды ұйымдастыру және жүргізу қағидалары.	1

	жүргізу туралы бұйрықтары.	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрықтары.	
2	Зерттеудің субъективті әдісі. Сырқатнама схемасы.	Науқастың шағымдарын сұрастыру, төс асты ауырсынуында оның локализациясын, интенсивтілігін, пайда болу уақытан және ауырсынудың әртүрлі жағдайларға қатысты пайда болуы. Аурудың пайда болуын, науқастың өмір тарихын зерттеу.	1
3	Объективті зерттеудің заманауи әдістері.	Науқасты объективті тексеру әдісі — науқасты клиникалық тексеру әдістері, науқасты объективті тексеру нәтижесінде алынған симптомдар диагнозды дұрыс қоюы. Объективті әдіс: қарау, сипап–сезу (пальпация), соққылау (перкуссия), тыңдаудан (аускультация) әдістері.	1
4	Лабороториялық зерттеулердің заманауи әдістері.	Лабораториялық зерттеу әдістерінің нәтижелері биологиялық материалды дұрыс алу ережелеріне байланысты. Зерттеуге қан, бөлінділер /зәр, нәжіс, қақырық/, асқазан 12 елі ішек сөлі, өт, жұлын сұйықтығы, экссудаттар, транссудаттар, пунктаттар, мұрын және жұтқыншақтан жағынды т.б. алу ережелері.	1
5	Аспаптық зерттеулердің заманауи әдістері.	Ультрадыбыстық зерттеулер; Рентгенологиялық әдістер (көктамырлы немесе экскреторлы урография, ретроградты пиелоуретерография, компьютерлік томография, ангиография, цистография); Радионуклидті зерттеулер (радиоизотопты ренография, динамикалық және статикалық нефросцинтиграфия, радиоизотопты урофлоуметрия); Магниттік-резонансты зерттеулер.	1
6	Тыныс алу мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Рентгеноскопия, Рентгенография, Флюорография, Компьютерлік томография, Бронхография, Бронхоскопия, Торакоскопия, Өкпелік вентиляция	1
7	Жүрек қан тамыр жүйесі ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Артериялық қан қысымды өлшеу. Электрокардиография .Рентген сәулесімен зерттеу.Фонокардиография.Эхокардиография. Жүректің соғысын анықтау (әлсіздігін, күшеюін). Тамыр соғуын анықтау (жиілігі, ырғақтылығы, толуы, толықсуы)	1
8	Асқорыту мүшелерінің ауруларына шалдыққан науқастарды зерттеудің заманауи әдістері.	Асқазан аурулары кезінде зондтау, рентгенография, эндоскопия, ультрадыбысты локация, сканирлі томография, радиоэлектронды әдістер.	1
Барлығы:			**8**

4.3 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Пациенттің медициналық құжаттамасы. Науқасты субъективті және объективті зерттеу әдістері.	Пациенттің медициналық құжаттамасы. Науқасты жалпы сұрастыру. Науқастың шағымдарын жинау. Науқастың өмір тарихын сұрастыру (Anamnesis morbi). Аурудың пайда болу тарихын сұрастыру Anamnesis vitae). Науқасты жалпы қарау. Науқастың жалпы жағдайы, ес жағдайы, төсектегі қалпы. Антропометриялық өлшеу әдістері. Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Пульс. АҚҚ тексеру. Су тепе-теңдігін анықтау.	2
2	Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеулерге дайындау.	Науқасты зертханалық және аспаптық зерттеулерге дайындау.	2
3	Лабораториялық анализге саусақтан қан алу. Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу. Вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу	Лабораториялық анализге саусақтан қан алу алгоритмі. Биохимиялық зерттеуге көк тамырдан қан алу алгоритмі. Вакуумді жүйе көмегімен веналық қанды алу алгоритмі. Қан алу көрсеткіштері, қан алуға қарсы көрсеткіштері..	2
4	Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау. Қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинау. Жеке түкіргішті қолдану ережесі.	Зерттеуге қақырықты жинау ережелері. Жалпы клиникалық анализге қақырықты жинау алгоритмі. Қақырықты бактериоскопиялық зерттеуге жинау алгоритмі. Жеке түкіргішті қолдану ережесі. Қақырықты зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
5	Зерттеуге зәрді жинау ережелері. Жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинау. Зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинау. Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинау. Зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтау.	Зерттеуге зәрді жинау ережелері. Жалпы клиникалық зерттеуге зәрді жинау алгоритмі. Зәрді Нечипоренко әдісі бойынша жинау алгоритмі. Зимницкий әдісі бойынша зәрді жинау алгоритмі. Зәрдегі глюкозаны сынақ жолағымен анықтау алгоритмі. Зәрді зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
6	Зерттеуге нәжісті жинау ережелері. Нәжісті копрологиялық зерттеуге алу. Нәжісті жасырын қанға алу. Бактериологиялық	Зерттеуге нәжісті жинау ережелері. Нәжісті копрологиялық зерттеуге алу алгоритмі. Нәжісті жасырын қанға алу алгоритмі. Бактериологиялық зерттеуге тік ішектен нәжісті алу алгоритмі. Нәжісті зерттеуге жинау көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2

	зерттеуге тік ішектен нәжісті алу. **Аралық бақылау I**		
7	Науқасты аспапты зерттеуге дайындау әдістері. Науқасты ирригоскопия әдісіне дайындау.	Науқасты аспапты зерттеуге дайындау. Ирригоскопия әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
8	Науқасты ФГДС дайындау	Науқасты ФГДС зерттеуге дайындау. ФГДС әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері	2
9	Колоноскопия және ректороманоскопияға науқасты дайындау.	Колоноскопиялық және ректороманоскопиялық зерттеу әдісіне науқасты дайындау. Көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
10	Цистоскопия әдісіне науқасты дайындау.	Цистоскопия әдісіне науқасты дайындау. Цистоскопия зерттеу әдісінің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері.	2
11	Науқасты УДЗ дайындау ережесі.	Науқасты УДЗ дайындау. Алгоритмі. Көрсеткіші. Қарсы көрсеткіші.	2
12	Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындау. **Аралық бақылау II**	Бронхография және рентгенологиялық зерттеуге науқасты дайындау. Алгоритмі. Көрсеткіші. Қарсы көрсеткіші.	1
13	Клиникалық синдромдар.	Клиникалық синдромдардың жалпы түсінігі. Жіктелуі. Диагностикасы. Мейіргерлік күтімдегі рөлі.	1
	Барлығы:		**24**

4.4 Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Симуляциялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Пациенттің медициналық құжаттамасы.	Пациенттің медициналық құжаттамасы. Қабылдау бөліміндегі құжаттамалар.	4
2	Зерттеудің субъективті тексеру әдісі.	Науқасты жалпы сұрастыру. Науқастың шағымдарын жинау. Науқастың өмір тарихын сұрастыру (Anamnesis morbi). Аурудың пайда болу тарихын сұрастыру Anamnesis vitae).	4
3	Зерттеудің объективті тексеру әдісі.	Науқасты жалпы қарау. Науқастың жалпы жағдайы, ес жағдайы, төсектегі қалпы. Антропометриялық өлшеу әдістері. Термометрия. Тері қабатының жағдайын бағалау. Пульс. АҚҚ тексеру. Су тепе-теңдігін анықтау.	4
4	Науқасты жалпы зертханалық зерттеуге дайындау.	Науқасты жалпы зертханалық зерттеуге дайындау.	4

5	Науқасты аспаптық зерттеуге дайындау.	Науқасты аспаптық зерттеуге дайындау алгоритмі.	4
6	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Тыныс алу жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
7	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
8	Асқорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Асқорыту жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
9	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
10	Эндокриндік жүйенің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Эндокриндік жүйенің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
11	Қан жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Қан жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
12	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу.	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары бар науқастарды лабораториялық және аспаптық зерттеу. Көрсеткіштері. Қарсы көрсеткіштері.	5
13	Клиникалық синдромдар.	Клиникалық синдромдардың жалпы түсінігі. Жіктелуі. Диагностикасы. Мейіргерлік күтімдегі рөлі.	5
	Барлығы:		**60**

5. Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

1. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2024. - 224 бет

2. Курноскина В. П. Клиническая оценка состояния пациента : учебное пособие / В. П. Курноскина. - Караганда : Medet Group , 2024. - 222 с.

3. Курноскина В. П. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау : оқу құралы / В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет

4. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с

5. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.

6. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама. - ; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы : Эверо, 2014. – 476

Қосымша әдебиеттер.

1. ПульниковаА.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 256 бет.
3. Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с. : ил

6. Бағдаламалық қамтамасыз ету және интернет ресурстар

1. ПульниковаА.В., Имашева Б.С.Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
2. Пациенттің клиникалық жағдайын бағалау: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020. – 224 б https://aknurpress.kz/reader/web/2368
3. Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
4. Курноскина В. П./ Клиническая оценка состояние пациента: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. – 222 с https://aknurpress.kz/reader/web/2359

7.Курстың аттестациясы:

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы):

- Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды емтихан: қорытынды тест және билет бойынша жауаптар

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2.	Курстық тесттер	15%
СӨЖ орындау	СӨЖ бойынша тақырыптарды (рефераттар, эссе, презентациялар) белгіленген мерзімде орындау	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		Х60%

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (384 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «A»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда. ***Жақсы «B+» - «C+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда. ***Қанағаттанарлық «C» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда. ***Қанағаттанарлықсыз «FX» - «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда.		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомоска енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (**ТК** (аудиториялық, семинарлар) + **ТК** Симуляция + **ТК** (аралық бақылау) = **РД** (жіберу рейтингі) х 60% + баға (Э х 40%)

Емтихан: қорытынды тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі:
Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

8. Оқыту және сабақ беру әдістері
- **Аудитория:** дәріс бойынша шолу.
- **Симуляция:** шағын топтарда оқыту, командада жұмыс істеуге негізделген оқыту, симуляциялық оқыту, клиникалық оқыту, ауызша сұрау, практикалық процедураларды меңгеруді бағалау.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар
- **Small group learning (SGL)** - шағын топтарда оқыту;
- **Cased-based learning (CBL •** - нақты жағдайлар әдісі;
- **Task-based learning (TaskBL)** -коммуникативтік тапсырмалар әдісі;
- **Team-based learning (TBL)** - командада жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі.;
- **Problem-based learning (PBL)** - проблемалық оқыту әдісі;
- **Simulation training(ST)** - симуляциялық оқыту;
- **Clinical training (CT)**- клиникалық оқыту;
- **Training based on competence(TBC)** - құзыреттілікке негізделген оқыту;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредиттік-модульдік оқыту;

Студенттердің білім деңгейін және білімін бағалауға арналған бағалау әдістері мен технологиялары
- **Multiple Choice Questions – MCQ)** - көптеген таңдау тест сұрақтары;
- **Oral asking (OA)** - ауызша сұрау;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – қысқа жауаптар;
- **Short case (SC)** - Нақты жағдайдың қысқаша сипаттамасы;
- **long cases (LC)** – үлкен құрылымсыз кейстер;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination – OSCE)** - объективті құрылымдық клиникалық емтихан;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – практикалық дағдыларды бағалау станциясы;
- **Oral report – OR)** - презентация;
- **Oral examination – OE)** - ауызша емтихан;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** - мини-клиникалық емтихан;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - практикалық процедураларды меңгеруді бағалау •
- **(AI - assessment interview) бағалау сұхбаты** - оқытушының/куратордың резидентура тыңдаушысымен әңгімелесу, оның мақсаты білім алушының қызметін және оны түзету жолдарын талқылау болып табылады
- **(SA - Self Assessment)өзін-өзі бағалау**-білім алушының өз жұмысын бағалау, оқу прогресін сыни тұрғыдан түсіну мақсатында, білім алу үшін дербестік пен жауапкершілікті арттырады, күшті және әлсіз жақтарын хабардар етуге көмектеседі. Көбінесе қорытынды бағаны қалыптастырудың бөлігі ретінде қолданылады.
- **(SP – standart patient) Стандартталған пациент** - білім алушының құзыреттілігін бағалауға және оқытуға қатысатын арнайы дайындалған адам.

- **(PA - portfolio assessment)портфолио бағасы** – білім алушылардың жетістіктерін бақылау және бағалау нысаны, өзін-өзі бағалауды қоса алғанда, оқу-танымдық қызметтің материалданған өнімдері бойынша қоса берілген күш-жігер нәтижелері бойынша оқудағы прогрестің дәлелі.
- **(PA - Peer Assessment) әріптестерді бағалау** – резидентура тыңдаушыларына бір-бірінің оқу тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін әріптестерді бағалау. Бағалау әріптестерді бағалау процесіне тартуға және бір-бірінің жұмысын сын тұрғысынан пайымдауға бағытталған.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері-нің атауы	Қанағатта-нарлықсыз	Қанағаттанар-лық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін білмейді.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін қанағаттанарлы қдәрежеде біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін жақсы дәрежеде біледі.	Пациенттің /клиенттің/ отбасының құқықтары мен мүдделерін қорғаудың этикалық принциптерін өте жақсы дәрежеде біледі.
ОН2	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін талдай алмайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін қанағаттанарлы қ дәрежеде талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін жақсы дәрежеде талдайды.	Науқасты субъективті және объективті әдістермен тексеру кезінде оның әрекеттерінің тиімділігін өте жақсы дәрежеде талдайды.

ОН3	Байланыс технологиялар ының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсетеді.	Байланыс технологиялар ының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді көрсете алмайды.	Байланыс технологиялар ының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді қанағаттанарлы қ дәрежеде көрсетеді.	Байланыс технологияла рының кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағ ы клиникалық синдромдард ы анықтау саласындағы білімді жақсы дәрежеде көрсетеді.	Байланыс технологиялары ның кең спектрін қолдана отырып, әртүрлі органдар мен жүйелердің ауруларындағы клиникалық синдромдарды анықтау саласындағы білімді өте жақсы дәрежеде көрсетеді.
ОН4	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарын а сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қолдана алмайды.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарын а сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді қанағаттанарлы қ дәрежеде қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттары на сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді жақсы дәрежеде қолданады.	Іс-қимыл алгоритмінің стандарттарына сәйкес пациентті объективті және субъективті тексеру саласындағы білімді өте жақсы дәрежеде қолданады.